



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285

CARRERA: Profesorado de Historia

CURSO Y COMISIÓN: 3 Año

PERSPECTIVA/ESPACIO CURRICULAR/MATERIA: Historia Argentina siglo XIX

DOCENTE: Matías Marqués

HORAS DE CLASES SEMANALES: Lunes de 18.30 a 20.20 - Martes 18.30 a 19.30

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

La cátedra “**Historia Argentina siglo XIX**”, se propone:

- Seleccionar, jerarquizar y organizar los contenidos estructurantes; disciplinares y transdisciplinares (según el diseño previsto para el 3° año de la Educación Secundaria) en relación al grupo de alumnos que se conforme.
- Dictar las clases en forma teórica-práctica pretendiendo conformar equipos de trabajo que debatan y discutan textos en forma sistemática.
- Elaborar los distintos modelos de evaluación apelando a tanto a la producción escrita como a la discursividad oral.
- Acordar los recursos auxiliares que se consideren necesarios y pertinentes atendiendo las sólo las trayectorias formativas.
- Coordinar y monitorear las diferentes actividades que se planteen durante el curso
- Implementar las estrategias didácticas y metodológicas más acordes con las necesidades del grupo.
- Evaluar en forma parcial y final el recorrido pedagógico y metodológico propuesto para los alumnos
- Orientar a los estudiantes sobre metodología y bibliografía sobre el periodo histórico conformado.
- Mantener contacto fluido con los alumnos, captar las dificultades y asistir a reuniones institucionales, propuestas por Directivos, Jefe de Carrera, Tutor Institucional en relación a proyectos de extensión e investigación y apuntando a la conformación institucional de trayectoria formativa por parte de alumnos.
- Proponer actividades en función de salidas didácticas a Institutos, Museos y Bibliotecas específicas, asistencia a conferencias, debates y jornadas propiciadas por instituciones especializadas en la temática del espacio.

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCION N°: 13259/99



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285

- Generar espacios de discusión interna en el Instituto como jornadas o clases especiales, invitando a la comunidad educativa en general. En este sentido apelamos al concepto de trayectoria formativa que refiere a las condiciones normativas que reconozcan experiencias académicas de formación, extensión e investigación de los estudiantes en el marco de los diseños curriculares y la organización institucional. Es que ello que propiciaremos la mejora en las condiciones institucionales y en las regulaciones vigentes y futuras, posibilitando un replanteo de la dinámica colectiva, habilitando y estimulando nuevos procesos e instancias de intercambio, producción de saberes y experiencias significantes.

CONTENIDOS

* PRIMER CUATRIMESTRE

Unidad 1: Del mundo colonial a las Reformas Borbónicas

El mundo colonial

Comercio y contrabando en Hispanoamérica. Relación económica y política con la metrópoli. Principales actividades económicas: pastores y labradores, la encomienda.

Las reformas Borbónicas

Los Borbones y las reformas en España y sus colonias. La Guerra de Sucesión Española. La Paz de Utrecht. La centralización monárquica y el despotismo ilustrado.

Cambios en la economía colonial: Reformas político-administrativas. Reformas militares y económicas-administrativas. La expulsión de los jesuitas. La Ilustración en Hispanoamérica. Las elites en Buenos Aires.

- Fradkin, R., "Segun 'la costumbre del pays': arriendo y costumbre en Buenos Aires del siglo XVIII", Boletín Ravignani, 11, 1995, pp 39-64.

- Garavaglia, J.C., Pastores y Labradores de Buenos Aires. Una historia agraria de la campaña bonaerense, 1700-1830, Ed. De la Flor, Buenos Aires, 1999, cap. VII.

- Gelman, J: “La lucha por el control del Estado: administración y elites coloniales en Hispanoamérica” en *Historia General de América Latina*, vol IV. Paris-Madrid, Ediciones UNESCO/Editorial Trotta, 2004.

- Moutoukias, Z., Contrabando y control colonial en el siglo XVII, CEAL, Bs As, 1988, Cap. III y IV.

- Socolow, S., Los mercaderes del Buenos Aires virreinal: familia y comercio, Buenos Aires, De la Flor, 1991, cap. 1 a 5, pp 23-127

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCION N°: 13259/99



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285

Unidad 2: Crisis en Europa, Revolución y guerras de Independencia (1810 – 1820)

La crisis de la monarquía española. La Constitución de Cádiz. Las invasiones inglesas en el Río de la Plata. La Revolución de Mayo, las elites, nuevas formas de sociabilidad y de participación política. Ideologías, discursos y prácticas políticas. Moreno y el Plano de operaciones, Juan José Castelli, Belgrano, Artigas, Monteagudo. La Primera Junta de Gobierno, la Junta Grande, el Primer Triunvirato. La Sociedad Patriótica y la Logia Lautaro. El Segundo Triunvirato. La Asamblea del Año XIII y el Directorio. Guerra de la independencia y comienzo de la guerra civil con el artiguismo.

- Guerra, F.X., *Modernidad e Independencia*, MAPFRE, Madrid, 1992
- Goldman, N., “Crisis imperial, Revolución y guerra (1806-1820) en Goldman N, *Nueva Historia Argentina, Tomo III, Revolución, República, Confederación (1806-1852)*, Buenos Aires, 1998, Editorial sudamericana
- Goldman, N., *Historia y Lenguaje. Los discursos de la Revolución de Mayo*, Buenos Aires, CEAL, 1992, pp 7-65
- Halperín Donghi, T., "Militarización revolucionaria en Buenos Aires, 1806-1815", en id.(comp), *El ocaso del orden colonial en Hispanoamérica*, Buenos Aires, Sudamericana, 1978, pp 121-158.
- Halperín Donghi, T., *Revolución y guerra. Formación de una elite dirigente en la Argentina criolla*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1972, “La revolución en Buenos Aires”, pp. 177-259

La crisis del 20 y la formación de los Estados Provinciales.

Bajo el signo de la división e inestabilidad política. La afirmación de las elites políticas, una nueva forma de liderazgo: el caudillismo. Crisis políticas, guerras civiles y anarquía. Estado centralista o federalista.

Bibliografía obligatoria:

- Chiaramonte, J.C., *Ciudades, Provincias, Estados: Orígenes de la Nación Argentina (1800-1846)*, Ariel, Buenos Aires, 1997 (selección)
- Halperín Donghi, T., *Revolución y guerra. Formación de una elite dirigente en la Argentina criolla*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1972. Capítulo 1 de la Segunda Parte “La crisis del orden colonial”
- Halperín Donghi, Tulio, “El surgimiento de los caudillos en el cuadro de la sociedad rioplatense posrevolucionaria”, *Estudios de Historia Social*, I:1, 1965, Buenos Aires, pp 121-149

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCION N°: 13259/99



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285

Unidad 3: La búsqueda de un equilibrio regional (1820-1829)

Buenos Aires y la experiencia Unitaria: Martín Rodríguez y Rivadavia 1821/1827. La economía hacia 1820: un desarrollo desigual. Ley de Enfiteusis. Nuevos y viejos mercados. La expansión de Buenos Aires. Relaciones exteriores, empréstitos, deuda pública. Conflicto con el Brasil. Independencia de la Banda Oriental. Guerra con el Brasil. Conformación del federalismo de Buenos Aires. Revolución del 1/12/1828. Fusilamiento de Dorrego.

Bibliografía obligatoria:

- Halperin Donghi, Tulio, *De la revolución de Independencia a la Confederación rosista*. (Historia Argentina Paidós vol. 3) pp. 167. 266.
- Ternavasio, "Las reformas rivadavianas en Buenos Aires y el Congreso General Constituyente (1820-1827)", en *Nueva Historia Argentina*, vol 3, pp 159-197.

* SEGUNDO CUATRIMESTRE

Unidad 4: La Confederación rosista (1829-1952)

Primer gobierno de Rosas. La Liga Unitaria y el Pacto Federal de 1831. El nacimiento de la Confederación Argentina. . Segundo gobierno de Rosas Economía y finanzas: La Ley de Aduanas. El avance del imperialismo francés. Rosas: la importancia de su defensa de la cohesión del hinterland del Río de la Plata y de la soberanía y sus límites. La Mazorca: la implementación del Terror, consolidación del sistema rosista en Buenos Aires y el interior. La Generación del 37: oposición al rosismo. Urquiza y el pronunciamiento del 1/5/1851. Caseros y el fin de la hegemonía rosista.

Bibliografía obligatoria:

- Gelman, J., "El fracaso de los sistemas coactivos de trabajo rural en Buenos Aires bajo el rosismo. Algunas explicaciones preliminares", *Revista de Indias*, 215, Madrid, 1999, pp 123-141.
- Halperin Donghi, T., "Clase terrateniente y poder político en Buenos Aires (1820-1930)", *Cuadernos de Historia Regional*, 15, 1995, Univ. de Luján, pp 11-46.
- Lynch, J., "Rosas y las clases populares en Buenos Aires", en AAVV, *De Historia e Historiadores. Homenaje a José Luis Romero*, Siglo XXI, Buenos Aires, 1982, pp 311-344.

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCION N°: 13259/99



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285

- Myers, Jorge, La revolución en las ideas: La generación romántica de 1837 en la cultura y en la política argentinas, pp.383 a 445, en GOLDMAN, Noemí, Nueva Historia Argentina, Tomo III, Revolución, República, Confederación (1806-1852), Buenos Aires, 1998, Editorial sudamericana.

-Salvatore, R., "Reclutamiento militar, disciplinamiento y proletarización en la era de Rosas", *Boletín Ravignani*, 5, 1992, pp 25-47

- Terán, Oscar; *Historia de las ideas en la Argentina...*, Lección 3 pp 61- 108..

Unidad 5: Los intentos de organización nacional (1852 – 1862)

Dos proyectos para organizar el país: Alberdi y Sarmiento. Urquiza y la concentración del poder. El Protocolo de Palermo. El Acuerdo de San Nicolás. El congreso General Constituyente: La Constitución de 1853. Cepeda, 1859. Pacto de San José de Flores. Reforma de la Constitución. Derqui. Pavón, 1861. Fin de la Confederación.

Bibliografía obligatoria:

- Sabato, H., *La Política en las calles. Entre el voto y la movilización, Buenos Aires, 1862- 1880*. Sudamericana, 1998. (Hay segunda edición de la Editorial de la Universidad de Quilmes, 2004)

- Halperin Donghi, T. *Una nación para el desierto argentino*. CEAL, 1982. Corresponde al prólogo de Proyecto y construcción de una nación. Biblioteca de Ayacucho, 1980. Hay edición de Ariel, 1995.

- Peña, Melciades: *Alberdi, Sarmiento, el 90*. Fichas, Buenos Aires, 1975.

- Ariel de la Fuente, *Los hijos de Facundo: caudillos y montoneras en la provincia de La Rioja durante la formación del Estado nacional argentino*, Buenos Aires, Prometeo, 2007, Cap. 1.

Unidad 6: La institucionalización del poder de Buenos Aires (1862-1880)

Presidencias de Mitre, Sarmiento y Avellaneda. El predominio de Buenos Aires y la puesta en marcha de instituciones e instrumentos para la centralización. Las intervenciones federales y el fin de las Montoneras. La Guerra del Paraguay. El proyecto de Sarmiento: la educación y la ideología europea. La presidencia de Avellaneda y la Ley de Inmigración. La “Conquista del desierto”: anexión de la Patagonia.

Bibliografía obligatoria:

- Bandieri, S., “Ampliando las fronteras: la ocupación de la Patagonia”, en Mirta Zaida Lobato (DIR.): *El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*. Nueva Historia Argentina, Sudamericana, 2000.



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285

- Gallo, Ezequiel y Cortés Conde, Roberto, *Argentina. La República Conservadora*. Colección Historia Argentina, vol. V. Paidós, 1972.

- Halperin Donghi, T. *Una nación para el desierto argentino*. CEAL, 1982. Corresponde al prólogo de Proyecto y construcción de una nación. Biblioteca de Ayacucho, 1980. Hay edición de Ariel, 1995.

- Pomer, L., *La Guerra del Paraguay*, Buenos Aires, CEAL, 1987.

Unidad 7: El orden conservador. El roquismo (1880-1890)

Conformación del Estado-Nación: Julio Argentino Roca y el PAN. Federalización de Buenos Aires. La Ley 1420 y la Ley de Registro Civil. Auge del modelo agroexportador y la expansión de líneas ferroviarias. La Generación del 80. La ideología europea en la Argentina: El darwinismo social. La inmigración europea. El anarquismo y el socialismo.

Bibliografía obligatoria:

- Adelman, J: “El Partido Socialista Argentino” en Mirta Zaida Lobato (directora): *El progreso, la modernización y sus límites*, Colección Nueva Historia Argentina. Editorial Sudamericana, 2000.

- Alonso, Paula: “La política y sus laberintos: el Partido Autonomista Nacional entre 1880 y 1886”, en Hilda Sabato y Alberto Lettieri (Compiladores), *La vida política en la Argentina del siglo XIX. Armas, votos y voces*. FCE, 2003.

- Botana, Natalio: *El orden conservador*. Sudamericana, 1977

- Gallo, Ezequiel, *La Pampa gringa*. Sudamericana 1983 (Reedición de Edhasa, 2004)

- Halperin Donghi, Tulio: “Para qué la inmigración? Ideología y política inmigratoria en la Argentina (1810-1914)”, en *El espejo de la historia*. Sudamericana, 1987

- Hora, Roy: Los terratenientes de la pampa argentina. Una historia social y política, 1860-1945. Siglo XXI de Argentina Editores, 2002. (Selección de capítulos)

- Suriano J, “El anarquismo” en Mirta Zaida Lobato (directora): *El progreso, la modernización y sus límites*, Colección Nueva Historia Argentina. Editorial Sudamericana, 2000.

- Terán, Oscar; *Historia de las ideas en la Argentina..*, Lección 3 pp 61- 108..

Unidad 8: La Revolución del Parque y la crisis económica de 1890.

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCION N°: 13259/99



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285

La presidencia de Juárez Celman. Crisis económica y cesación de pagos. La Revolución del Parque: la figura política de Leandro N. Alem. El origen de la Unión Cívica Radical. La crisis del orden conservador a fines del siglo XIX.

Bibliografía obligatoria:

- Alonso Paula; *Entre la revolución y las urnas. Los orígenes de la Unión Cívica Radical y la política argentina en los 90*. Sudamericana, 2000.
- Lobato, M: “Estado, gobierno y política en el régimen conservador” en Lobato M, Mirta Zaida Lobato (DIR.): *El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*. Nueva Historia Argentina, Sudamericana, 2000.
- Suriano. Juan: “La crisis de 1890 y su impacto en el mundo del trabajo”, en *Entrepasados*, 24-25. 2003.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

Unidad 1: Del mundo colonial a las Reformas Borbónicas

Chiaramonte, J.C., *La Ilustración en el Río de la Plata. Cultura eclesiástica y cultura laica durante el Virreinato*, Buenos Aires, Puntosur, 1989, "Introducción", pp 11-116.

Farberman, J. y R. Gil Montero (comp), *Los pueblos de indios del Tucumán colonial: pervivencia y desestructuración*, EdiUnju/UNQui, Buenos Aires, 2002.

Fradkin, R. (comp), *La historia agraria del Río de la Plata colonial. Los establecimientos productivos, 2 vol.*, Buenos Aires, CEAL, 1993. Vol 1: pp 7-44; Vol 2: pp 7-39 y 124-208.

Fradkin, R., "Según 'la costumbre del pays': arriendo y costumbre en Buenos Aires del siglo XVIII", *Boletín Ravnani*, 11, 1995, pp 39-64.

Garavaglia, J.C., "Crecimiento económico y diferenciación regional: el Río de la Plata a fines del siglo XVIII", en *Economía, sociedad y regiones*, Ed. De la Flor, Buenos Aires, 1987.

Garavaglia, J.C., *Pastores y Labradores de Buenos Aires. Una historia agraria de la campaña bonaerense, 1700-1830*, Ed. De la Flor, Buenos Aires, 1999.



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285

Mata de López, S., *Tierra y Poder en Salta. El Noroeste Argentino en vísperas de la Independencia*, Dip. de Sevilla, España, 2000.

Mayo, C. (comp), *La historia agraria del interior. Haciendas jesuíticas de Córdoba y el Noroeste*, Buenos Aires, CEAL, 1994, pp 7-51 y 79-99.

Mayo, C., *Estancia y sociedad en la Pampa, 1740-1820*, Buenos Aires, Biblos, 1995.

Moutoukias, Z., *Contrabando y control colonial en el siglo XVII*, CEAL, Bs As, 1988.

Palomeque, S., "La circulación mercantil en las provincias del Interior, 1800-1810", *Anuario IEHS*, 4, 1989, pp

Paz, G., "Familia, linaje y red de parientes: la elite de Jujuy en el siglo XVIII", *Andes*, 8, 1997, pp 145-174.

Unidad 2: Crisis, revolución y guerras de Independencia

Chiaramonte, J.C., *Ciudades, Provincias, Estados: Orígenes de la Nación Argentina (1800-1846)*, Ariel, Buenos Aires, 1997.

Goldman, N., *Historia y Lenguaje. Los discursos de la Revolución de Mayo*, Buenos Aires, CEAL, 1992, pp 7-65.

Gonzalez, P., "Producción de una nueva legitimidad: ejército y sociedades patrióticas en Buenos Aires 1810-1813", en AAVV, *Imagen y recepción de la Revolución Francesa en Argentina*, Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires, 1990, pp 27-53.

Guerra, F.X., *Modernidad e Independencia*, MAPFRE, Madrid, 1992.

Halperín, T., Guerra y finanzas en los orígenes del Estado argentino (1791-1850), Buenos Aires, Ed. Belgrano, 1982.

Halperín, T., *Reforma y disolución de los Imperios Ibéricos, 1750-1850*, Alianza América, Madrid, 1985.

Herrero, F., "Buenos Aires, año 1816: una tendencia confederacionista", *Boletín Ravignani*, 12, 1995, pp 7-32.

Lynch, J., *Las revoluciones hispanoamericanas*, Barcelona, Ariel, 1976.



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285

Tío Vallejo G., “La ‘buena administración de justicia’ y la autonomía del Cabildo. Tucumán, 1770-1820”, *Boletín Ravignani*, 18, 1998, pp 35-81.

Tío Vallejo, G., *Antiguo Régimen y Liberalismo. Tucumán, 1770-1830*, UNT, Tucumán, 2001.

Unidad 3: La anarquía del año 1820 y la consolidación de los Estados-provinciales

Amaral, S., "El empréstito de Londres de 1824", *Desarrollo Económico*, 23:92, 1984, pp 559-587.

Chiaramonte, J.C., *Mercaderes del Litoral. Economía y sociedad en la provincia de Corrientes, primera mitad del siglo XIX*, Buenos Aires, FCE, 1991.

Cicerchia, R., "Control social y orden doméstico. Mujeres y familias populares, Buenos Aires 1776-1850", *Historia y Cultura*, 21-22, 1992, pp 245-261..

Farberman, J., "Familia, ciclo de vida y economía doméstica. El caso de Salavina, Santiago del Estero en 1819", *Boletín Ravignani*, 12, 1995, pp 33-59.

Garavaglia, J.C. y J.L. Moreno (comp), *Población, sociedad, familia y migraciones en el espacio rioplatense. Siglos XVIII y XIX*, Buenos Aires, Cantaro, 1993, pp 104-187.

Garavaglia, Juan Carlos y Jorge Gelman, "Mucha tierra y poca gente: un nuevo balance historiográfico de la historia rural platense (1750-1850)", *Historia Agraria*, 15, 1998, Murcia, pp 29-50.

Mateo, J., "Población y producción en un ecosistema agrario de la frontera del Salado (1815-1869)", en Mandrini, R. y A. Reguera (comp), *Huellas de la Tierra*, IEHS, Tandil, 1993, pp 161-190.

Ratto, S., "Conflictos y armonías en la frontera bonaerense, 1834-1840", *Entrepasados*, 11, 1996, pp 21-34.

Ratto, S., "La estructura de poder en las tribus amigas de la provincia de Buenos Aires (1830-1850)", *Quinto Sol*, 1, 1997, La Pampa, pp 75-102.

Romano, Silvia, "Finanzas públicas de la provincia de Córdoba, 1830-1855", *Boletín Ravignani*, 6, 1992, pp 99-147.

Salvatore, R., "Reclutamiento militar, disciplinamiento y proletarización en la era de Rosas", *Boletín Ravignani*, 5, 1992, pp 25-47.



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285

Schmit, R., "Mercados y flujos comerciales en los estados provinciales argentinos en la primer mita del siglo XIX. El comercio de Corrientes a Buenos Aires (1822-1833)", *Boletín Ravignani*, 4, 1991, pp 31-61.

Schmit, Roberto "Fronteras rioplatenses: ocupación del espacio y estructura socio-ocupacional en el oriente entrerriano (1820-1850)", en Gelman, J., J. C. Garavaglia y B. Zeberio (Compilación e introducción), *Expansión capitalista y transformaciones regionales. Relaciones sociales y empresas agrarias en la Argentina del siglo XIX.*, Colección "Agricultura y Ciencias Sociales", Ed. La Colmena/IEHS, Buenos Aires, 1999, pp 45-73.

Teruel, A. (comp), *Población y trabajo en el Noroeste argentino. Siglos XVIII y XIX*, UNIHR, Fac. de Humanidades, Jujuy, 1995.

Villar, D. "Sobre la condición de los cautivos en las sociedades indígenas de la región pampeana (siglo XIX)" en *Actas de las X Jornadas de Investigación. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa*, 1997

Unidad 4: La Confederación rosista 1829-1952

Cansanello, O. C., "Las milicias rurales bonaerenses entre 1820 y 1830", en *Cuadernos de Historia Regional*, 19, Luján, 1998, pp. 7-51.

Chiaromonte, J.C. "El federalismo argentino en la primer mitad del siglo XIX", en Carmagnani, M. (comp), *Federalismos latinoamericanos: México, Brasil, Argentina*, FCE, México, 1993.

Chiaromonte, J.C. et alli, "Finanzas públicas y política interprovincial: Santa Fé y su dependencia de Buenos Aires en tiempos de Estanislao Lopez", *Boletín Ravignani*, 8, 1993, pp 77-116.

Chiaromonte, J.C., "Ciudadanía, soberanía y representación en la génesis del estado argentino (1810-1850)", en H. Sábato (comp), *Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina*, FCE, México, 1999, pp 94-116.

Fradkin, R., "Entre la ley y la práctica. La costumbre en la campaña bonaerense de la primer mitad del XIX", *Anuario IEHS*, 12, 1997, pp 141-156.

Garavaglia, J.C., *Poder, conflicto y relaciones sociales. El Río de la Plata, XVIII-XIX*, Rosario, Homo Sapiens Ediciones, 1999, pp. 29-56.

Goldman, N., "Legalidad y legitimidad en el caudillismo. Juan Facundo Quiroga y la Rioja en el interior rioplatense (1810-1835)", *Boletín Ravignani*, 7, 1993, pp 31-58.



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285

Gorostegui de Torres, H., Argentina. La organización nacional, Historia Argentina, Paidós, Tomo 4, 1972.

Halperín, T., "prólogo" a D.F. Sarmiento, Campaña en el Ejército Grande, Univ. Nac. de Quilmes, Buenos Aires, 1997, pp 9-53.

Lynch, J., *Juan Manuel de Rosas*, Buenos Aires, EMECE, 1984.

Myers, J., *Orden y virtud. El discurso republicano en el régimen rosista*, Univ. de Quilmes, Buenos Aires, 1995. (estudio preliminar).

Sarmiento, D.F., *Facundo. Civilización y Barbarie*, Espasa Calpe, Madrid, 1924.

Scobie, J., *La lucha por la consolidación de la nacionalidad argentina 1852-1862*, Buenos Aires, Hachette, 1964.

Street, J., *Gran Bretaña y la Independencia del Río de la Plata*, Buenos Aires, 1967.

Ternavasio, M., "Entre la deliberación y la autorización. El régimen rosista frente al dilema de la inestabilidad política", en Goldman y Salvatore (comp), *Caudillismos rioplatenses...*, 1998, pp 159-187.

Wasserman, F., "La generación de 1837 y el proceso de construcción de la identidad nacional argentina", *Boletín Ravignani*, 15, 1997, pp 7-34.

Weinberg, F., *El Salón Literario de 1837*, Buenos Aires, Hachette, 1958.

Unidad 5: Los intentos de organización nacional (1852 – 1862)

Alonso, P., "La política y sus laberintos: el Partido Autonomista Nacional entre 1880 y 1886", en Hilda Sabato y Alberto Lettieri (Compiladores), *La vida política en la Argentina del siglo XIX. Armas, votos y voces*. FCE, 2003.

Botana, N.,: *El orden conservador*. Sudamericana, 1977, y "Estudio preliminar" de la edición Segunda edición, 1997.

De la Fuente, A., *Los hijos de Facundo*, Buenos Aires, Prometeo, 2007.

De la Fuente, A., "Gauchos", 'Montoneras' y 'Montoneros"', en Noemí Goldman y Ricardo Salvatore (Comps.): *Caudillismos rioplatenses. Nuevas miradas a un viejo problema*, EUDEBA, 1998.

Halperin Donghi, T.,: *Una nación para el desierto argentino*. CEAL, 1982. Corresponde al prólogo de *Proyecto y construcción de una nación*. Biblioteca de Ayacucho, 1980. Hay edición de Ariel, 1995.

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCION N°: 13259/99



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285

Paz, G.,: “El gobierno de los ‘conspicuos’: familia y poder en Jujuy, 1853-1875” en Hilda Sabato y Alberto Lettieri (comps.): *La vida política en la Argentina del siglo XIX. Armas, votos y voces*. FCE, 2003.

Sabato, H., *Capitalismo y ganadería en Buenos Aires: la fiebre del lanar, 1850-1890*, Buenos Aires, Sudamericana, 1989.

Sabato, H.,: “El ciudadano en armas: violencia política en Buenos Aires (1852-1880)”, en *Entrepasados*, N°23, 2002.

Sabato, H.,: *La Política en las calles. Entre el voto y la movilización, Buenos Aires, 1862- 1880*. Sudamericana, 1998. (Hay segunda edición de la Editorial de la Universidad de Quilmes, 2004)

Unidad 6: La institucionalización del poder de Buenos Aires (1862-1880)

Bandieri, S., “Ampliando las fronteras: la ocupación de la Patagonia”, en Mirta Zaida Lobato (DIR.): *El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*. Nueva Historia Argentina, Sudamericana, 2000.

Gallo, Ezequiel y Cortés Conde, Roberto, *Argentina. La República Conservadora*. Colección Historia Argentina, vol. V. Paidós, 1972.

Gorostegui de Torres, Haydeé (2000) *La organización nacional*. Historia argentina 4. Bs.As. Paidós. (Historia Argentina vol. 4)

Halperin Donghi, T. *Una nación para el desierto argentino*. CEAL, 1982. Corresponde al prólogo de Proyecto y construcción de una nación. Biblioteca de Ayacucho, 1980. Hay edición de Ariel, 1995.

Pomer, L., *La Guerra del Paraguay*, Buenos Aires, CEAL, 1987.

Unidad 7: El orden conservador. El roquismo

Bravo, María Celia: “El campesinado tucumano: de labradores a cañeros. De la diversificación agraria hacia el monocultivo”, en *Población y sociedad*, N° 5, diciembre de 1997.

Campi, Daniel: “Notas sobre la gestación del mercado de trabajo en Tucumán, 1800-1870”, en *Población y sociedad*, N° 5, diciembre de 1997.

Falcón, Ricardo: “Los trabajadores y el mundo del trabajo”, en Marta Bonaudo: *Liberalismo, estado y orden burgués*. Nueva Historia Argentina, Vol. IV, Sudamericana, 1999.

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCION N°: 13259/99



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285

Gallo, Ezequiel: *La Pampa gringa*. Sudamericana 1983 (Reedición de Edhasa, 2004)

Halperín Donghi, Tulio: *José Hernández y sus mundos*, Sudamericana, 1985.

Hora, Roy: *Los terratenientes de la pampa argentina. Una historia social y política, 1860-1945*. Siglo XXI de Argentina Editores, 2002.

Korol, Juan Carlos: “Industria (1850-1914)”, en *Nueva Historia de la Nación Argentina*. Academia Nacional de la Historia, 2000.

Regalsky, Andrés: *Las inversiones extranjeras en la Argentina (1860-1914)*. CEAL, 1986.

Rocchi, Fernando: “El péndulo de la riqueza: la economía argentina en el período 1880-1916” en M. Lobato (DIR.): *El progreso, la modernización y sus límites...*

Sabato, Hilda: “Trabajar para vivir o vivir para trabajar: empleo ocasional y escasez de mano de obra en Buenos Aires, ciudad y campaña, 1850-1880”, en Nicolás Sánchez Albornoz (comp.): *Población y mano de obra en América Latina*. Alianza editorial, 1985.

Sabato, Hilda: *Capitalismo y ganadería en Buenos Aires: la fiebre del lanar. 1850-1890*. Sudamericana, 1989

Unidad 8: La Revolución del Parque y la crisis económica de 1890.

Alejandro, Carlos : *Ensayos sobre la historia económica argentina*. Amorrortu, 1970.

Cortés Conde, Roberto: *Dinero, deuda y crisis. Evolución fiscal y monetaria en la Argentina*. Sudamericana, 1989. (Introducción)

Ford G.: “La Argentina y la crisis de Baring de 1890”, en Marcos Giménez Zapiola (comp.): *El régimen oligárquico*. Amorrortu, 1975.

PRESUPUESTO DE TIEMPO

Para este espacio de la fundamentación se prevén 96 horas reloj que se traducen en tres horas semanales. La planificación de tiempo será de la siguiente manera:

Unidad	Mes
Unidad 1	Abril



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

**Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285**

Unidad 2	Mayo y Junio
Unidad 3	Julio
Unidad 4	Agosto
Unidad 5	Agosto
Unidad 6	Septiembre
Unidad 7	Octubre
Unidad 8	Noviembre

EVALUACIÓN

La evaluación es considerada como una instancia propia del proceso enseñanza-aprendizaje que le permite tanto al alumno como al docente, constatar las cuestiones vinculadas con la interacción significativa de la bibliografía y las problemáticas producidas durante las clases. Para ello es necesario tener en cuenta el consenso que el equipo docente de la carrera de historia hizo en relación a la confección de cuadros y esquemas, lectura, análisis e interpretación de textos académicos y fuentes y en lo que atañe específicamente al segundo año en cuanto a la elaboración de síntesis e informes, propios de los requerimientos de evaluación narrativa exigidos para la formación docente y dentro del marco normativo vigente que comprende instancias de seguimiento a lo largo de la cursada y una instancia final al cierre de la misma.

Por eso la propuesta apunta a una evaluación oral y escrita continua y permanente durante todo el ciclo lectivo no sólo en forma grupal sino, también, atendiendo las capacidades individuales de los alumnos.

Para ello es importante no sólo la asistencia regular a las clases (de acuerdo al nuevo marco normativo, 60% en nuestro caso) sino también el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades de síntesis, informes, cuadros y esquemas, debates, discusiones bibliográficas, planteos metodológicos, la utilización del vocabulario específico, etc, consensuados oportunamente en las clases.

A su vez, el alumno deberá rendir al finalizar cada cuatrimestre un parcial acerca de los temas y problemáticas abordados en el transcurso del mismo en función de la bibliografía obligatoria.

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCION N°: 13259/99



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

**Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285**

El examen final incluirá todo el proceso abordado durante el año y el coloquio de defensa del tema elegido frente al tribunal examinador.

CONDICIONES PARA LA APROBACION DE LA CURSADA

Para ambos cuatrimestre se prevee, independientemente del debate y análisis bibliográfico que clase por clase estará a cargo de los alumnos con la coordinación del docente y que, como ya se dijo, se evaluará en forma continua; la entrega de un trabajo vinculado a diferentes orientaciones didácticas sobre un tema concreto (ej: estudio de caso, análisis de algún film, utilización de alguna fuente) que pueda ser “llevado” al aula de un 3º año de ESB (acotado en tiempo y en espacio). Para ello se trabajará conjuntamente con el docente de “Espacio de la Práctica Docente III” sobre el diseño curricular de 3º año de ESB. Este trabajo cuatrimestral deberá ser defendido oralmente frente al docente y pares.